



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного
флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Конституционное право**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения
безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-2.1.	Знать основные правила и принципы юридических категорий и понятий в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ Уметь оперировать основными правилами и принципами юридических категорий и понятий в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ Владеть навыками оперирования основными правилами и принципами юридических категорий и понятий в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ
	Индикатор ОПК-2.2. Защита субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Знать основные правила и принципы защита субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций Уметь защищать субъективные права, свободы и законных интересы граждан и организаций Владеть навыками анализа основных правил и принципов защита субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций
	Индикатор ОПК-2.3	Знать анализ и толкование

	Анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	законодательства и правоприменительную практику в различных отраслях права Уметь анализировать и толковать законодательство и правоприменительную практику в различных отраслях права Владеть навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Индикатор ОПК - 4.1	Знать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Уметь разъяснять смысл правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Владеть анализом правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами
	Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	
	Индикатор ОПК -4.2	Знать суть разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права Уметь разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права Владеть анализом разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права
	Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	

	Индикатор ОПК- 4.3	Знать суть анализа, оценки и толкования законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности Уметь разъяснять смысл анализа, оценки и толкования законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности Владеть анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности
	Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен
2.	Тема 2 Конституционное право как отрасль права	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен
3.	Тема 3. Основы современного конституционализма. Основы Конституционного строя РФ	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен
4.	Тема 4. Источники конституционного права	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Устный опрос, тестирование, кон-

		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	трольная работа, реферат, зачет экзамен
5.	Тема 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен
6.	Тема 6. Гражданство Российской Федерации.. Основные (конституционные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен
7.	Тема 7. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен
8.	Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен
9.	Тема 9 Президент Российской Федерации	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен
10.	Тема 10 Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен
11.	Тема 11. Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет

			экзамен
12.	Тема 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционно правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен
13.	Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в России.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен
14.	Тема 14 Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен
15.	Тема 15 Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен
16.	Тема 16 Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах. Гражданство, подданство. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен
17.	Тема 17 Конституционные формы государства в зарубежных странах	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет экзамен

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Таблица 3

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			

ОПК-2.1. Знать оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Отсутствие или фрагментарные представления об оперировании юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Неполные представления об особенностях оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Сформированные систематические представления об особенностях оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.
ОПК-2.1. Уметь оперировать основными правилами и принципами юридических категорий и понятий в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Отсутствие или фрагментарные представления об оперировании юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Неполные представления об особенностях оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Сформированные систематические представления об особенностях оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.
ОПК-2.1. Владеть навыками оперирования основными правилами и принципами юридических категорий и поня-	Отсутствие или фрагментарные представления об оперировании юридическими категориями и понятиями в рамках профессио-	Неполные представления об особенностях оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях оперирования	Сформированные систематические представления об особенностях оперирования юриди-	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и эк-

тий в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	нальной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	ческими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	замене.
ОПК-2.2. Знать основные правила и принципы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Отсутствие умений или фрагментарные умения навыки защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Сформированные умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.
ОПК-2.2. Уметь защищать субъективные права, свободы и законные интересы граждан и организаций	Отсутствие умений или фрагментарные умения навыки защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Сформированные умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.
ОПК-2.2. Владеть навыками анализа основных правил и принципов защита субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и органи-	Отсутствие умений или фрагментарные умения навыки защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения защиты субъективных прав, свобод и законных ин-тересов граж-	Сформированные умения защиты субъективных прав, свобод и законных ин-тересов граж-дан и организа-	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.

заций		и организаций	дан и органи- заций	ций	
ОПК-2.3 Знать анализ и толкование законодательства и правоприменительную практику в различных отраслях права	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Сформированные навыки анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.
ОПК-2.3 Уметь анализировать и толковать законодательство и правоприменительную практику в различных отраслях права	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Сформированные навыки анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.
ОПК-2.3. Владеть анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Сформированные навыки анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.
ОПК-4.1.	Отсутствие по-	В целом удо-	В целом удо-	Сформиро-	Опрос, вы-

Знать выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	нимания или фрагментарные знания о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	влетворительные, но не систематизированные понимание о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	влетворительное, но содержащие отдельные пробелы знаний о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	ванное понимание сущности и значения выбора правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	полнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.
ОПК-4.1. Уметь разъяснять смысл правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Отсутствие понимания или фрагментарные знания о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	В целом удовлетворительные, но не систематизированные понимание о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	В целом удовлетворительное, но содержащие отдельные пробелы знаний о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Сформированное понимание сущности и значения выбора правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.
ОПК-4.1. Владеть анализом правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Отсутствие понимания или фрагментарные знания о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	В целом удовлетворительные, но не систематизированные понимание о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	В целом удовлетворительное, но содержащие отдельные пробелы знаний о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Сформированное понимание сущности и значения выбора правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.

ОПК-4.2 Знать суть разьяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о разьяснении смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки разьяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки о разьяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные навыки разьяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.
ОПК-4.2 Уметь разьяс-нять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о разьяснении смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки разьяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки о разьяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные навыки разьяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.
ОПК-4.2 Владеть анализом разьяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъек-	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о разьяснении смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объек-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки разьяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения,	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки о разьяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их	Сформированные навыки разьяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их приме-нения, установле-ние взаимо-	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.

тами права	тами и субъектами права	установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	связи между объектами и субъектами права	
ОПК-4.3. Знать суть анализа, оценки и толкования законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарные умения анализа, оценки и толкования законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа, оценки толкования законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки о разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные навыки разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.
ОПК-4.3. Уметь разъяснять смысл анализа, оценки и толкования законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарные умения анализа, оценки и толкования законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа, оценки толкования законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки о разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные навыки разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзаме-не.
ОПК-4.3. Владеть анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменитель-	Отсутствие владения или фрагментарные умения анализа, оценки и толкования законодательной	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа, оценки	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки о	Сформированные навыки разъяснения смысла правовых норм в целях	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на

ной практики при осуществлении профессиональной деятельности	и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	толкования законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	зачете и экзаме-не.
--	--	---	---	--	---------------------

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

Тема 1. Конституционное право, как наука права и учебная дисциплина.

Тема 2. Конституционное право как отрасль.

Тема 3 Основы современного конституционализма. Основы конституционного строя РФ.

Тема 4 Источники конституционного права Российской Федерации.

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина и их гарантии в Российской Федерации»

Тема 7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Тема 9. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Тема 10. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации: структура, полномочия, статус палат

Тема 11. Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти

Тема 12. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации»

Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в России.

Тема 14 Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах

Тема 15 Конституция в системе источников конституционного права в зару-

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

Подготовка реферата

Текущий контроль по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме выполнения реферата по следующим темам:

1. Содержание основ конституционного строя.
2. Конституционные характеристики Российской Федерации.
3. Принцип разделения властей и структура государственной власти Российской Федерации.
4. Основы правового положения граждан РФ.
5. Конституционный статус гражданина РФ.
6. Юридические свойства прав и обязанностей человека и гражданина РФ.
7. Права и свободы человека и гражданина РФ.
8. Конституционные обязанности граждан РФ.
9. Понятие и принципы гражданства РФ.
10. Приобретение гражданства Российской Федерации.
11. Прекращение гражданства Российской Федерации.
12. Гарантии конституционных прав и свобод личности.
13. История российского федерализма.
14. Конституционный статус Российской Федерации.
15. Конституционный статус субъекта РФ.
16. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
17. Статус автономных образований в РФ.
18. Конституционно-правовое регулирование участия РФ в межгосударственных объединениях.
19. Понятие избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации.
20. Референдум в Российской Федерации.
21. Референдум субъекта Российской Федерации.
22. Характеристика формы правления РФ.
23. Конституционная система органов государственной власти РФ.
24. Конституционные основы власти Президента РФ.
25. Основные полномочия Президента РФ в области внутренней и внеш-

Показатели, критерии и шкала оценивания реферата

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование ре-	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования ис-	5	

комендованной и справочной литературы	точников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.		
Общая оценка за выполнение		20	

Тестирование

Тема 1-15

1. Правительство РФ имеет право издавать:

- постановления и распоряжения;
- постановления и указы;
- распоряжения и протоколы.

2. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- Конституционный Суд РФ;
- Президент РФ и Правительство РФ;
- Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

- Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- императивные и диспозитивные;
- постоянные и временные.

5. Какое утверждение неверно?

- Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
- Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

6. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- основы конституционного строя;
- верховенство Конституции РФ над другими законами;
- содержание конституционно-правовых отношений.

7. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- Человек, его права и свободы;
- Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

8. Что понимается под государственным суверенитетом?

- Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

9. Конституционная правоспособность – это:

- признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
- закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

10. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- гражданство;
- юридическую ответственность;
- конституционные гарантии.

11. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- к личным правам и свободам;
- к политическим правам;
- к социальным правам.

12. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:

- унитарные, федеративные и конфедерации;
- монархии, республики и теократии;
- тоталитарные, авторитарные и демократические.

13. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

Конституции РФ;

- Указа Президента РФ;
- На усмотрение правоприменительного органа.

14. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда РФ?

- 19;
- 20;
- 17.

15. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:

- Государственной Думы;
- Совета Федерации;
- Президента РФ.

16. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:

- мажоритарная система относительного большинства;
- мажоритарная система квалифицированного большинства;
- мажоритарная система абсолютного большинства.

17. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:

- избирательный участок;
- избирательный округ;
- избирательная комиссия.

18. Как называется вступительная часть Конституции РФ?

- Прембула;
- Введение;
- Вступление.

19. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?

- Конституции РФ и федеральному закону;
- Президенту РФ и его указам;
- Правительству РФ.

20. Какое из утверждений неверно?

- Референдум не является формой реализации местного самоуправления;
- Население само определяет структуру органов местной власти;
- Местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет.

21. Кем утверждается военная доктрина РФ?

- Президентом РФ;
- Правительством РФ;
- Федеральным Собранием РФ.

22. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?

- За особо тяжкие преступления против жизни;
- За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья;
- За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

23. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?

- Оплачиваемый ежегодный отпуск;
- Ежеквартальная премия по результатам работы;
- Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.

24. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?

- Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;
- Россия – президентская республика;
- России – парламентская республика.

25. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

- Только республики;
- Республики и автономные округа;
- Республики, автономные округа и автономные области.

26. Создание каких условий является целью политики социального государства?

- Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
- Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
- Которые создают предпосылки для экономического роста государства.

27. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?

- Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;
- Принятие его квалифицированным большинством депутатов Государственной Думы;
- Факт подписания закона Президентом РФ.

28. Кем образуется счетная Палата РФ?

- Советом Федерации и Государственной Думой;
- Президентом РФ;
- Правительством РФ.

29. Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?

- Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ;
- Объявление амнистии.

30. Источники конституционного права

- действующие в настоящий момент нормативные правовые акты (конституционно-правовой обычай, акты органов судебного конституционного (уставного) контроля, нормативно-правовой акт, нормативный договор)
- исключительно Конституция РФ и решения Конституционного суда.
- Референдумы, выборы, непосредственное волеизъявление народа

31. Предметом конституционного права является:

- фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;

- Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;

- общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

32. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;

- право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;

- комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.

33. Всенародное голосование называется:

- референдумом;

- манифестом;

- митингом.

34. Каково второе название конституционного права?

- Государственное право;

- Административное право;

- Гражданское право.

35. Основным конституционным правом человека является право:

- на жизнь;

- на объединение;

- на свободу слова.

36. К источникам конституционного права относится:

нормативный правовой акт;

- практика системы арбитражных судов;

- научная доктрина.

37. Объявление амнистии относится к компетенции:

- Государственной Думы РФ;

- Правительства РФ;

- Президента РФ.

38. Конституционный Суд имеет право:

- толковать Основной Закон государства;

- осуществлять помилование и объявлять амнистию;

- вносить поправки в Конституцию РФ.

39. Субъектом конституционного права РФ не является:

административно-территориальная единица другого государства;

- субъект РФ;

- лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

40. Отношения, регулируемые конституционным правом:

- составляют его предмет;

- являются его источниками;

- служат его функциями.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Подготовка реферата

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Взаимодействие конституционного права и политической системы.
3. Конституционное право - ведущая отрасль права РФ.
4. Значение конституционно-правовых институтов в системе конституционного права.
5. Понятие конституционных правоотношений. Субъекты конституционных правоотношений.
6. Источники и формы конституционного права.
7. Конституционное развитие России.
8. Основные характеристики Конституции РФ.
9. Содержание основ конституционного строя.
10. Конституционные характеристики Российской Федерации.
11. Принцип разделения властей и структура государственной власти Российской Федерации.
12. Основы правового положения граждан РФ.
13. Конституционный статус гражданина РФ.
14. Юридические свойства прав и обязанностей человека и гражданина РФ.
15. Права и свободы человека и гражданина РФ.
16. Конституционные обязанности граждан РФ.
17. Понятие и принципы гражданства РФ.
18. Приобретение гражданства Российской Федерации.
19. Прекращение гражданства Российской Федерации.
20. Гарантии конституционных прав и свобод личности.
21. История российского федерализма.
22. Конституционный статус Российской Федерации.
23. Конституционный статус субъекта РФ.
24. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
25. Статус автономных образований в РФ.
26. Конституционно-правовое регулирование участия РФ в межгосударственных объединениях.
27. Понятие избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации.
28. Референдум в Российской Федерации.

29. Референдум субъекта Российской Федерации.
30. Характеристика формы правления РФ.
31. Конституционная система органов государственной власти РФ.
32. Конституционные основы власти Президента РФ.
33. Основные полномочия Президента РФ в области внутренней и внешней политики.
34. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ.
35. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
36. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
37. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
38. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
39. Понятие законодательного процесса.
40. Порядок принятия поправок к Конституции РФ.
41. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти.
42. Основные полномочия Правительства РФ.
43. Участие Правительства Российской Федерации в законотворческом процессе.
44. Конституционные принципы правосудия.
45. Судебная система в Российской Федерации.
46. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ.
47. Полномочия Конституционного Суда РФ. Структура и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
48. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
49. Принципы и стадии конституционного судопроизводства.
50. Правовая основа органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
51. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ и их основные полномочия.
52. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
53. Структура органов местного самоуправления.
54. Местный референдум и иные формы прямого волеизъявления граждан.
55. Международный договор РФ как источник конституционного права России.
56. Конституционные основы формирования гражданского общества в России.
57. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
58. Общественная палата как институт гражданского общества в РФ.

Таблица 7

Показатели, критерии и шкала оценивания реферата

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различ-	10	

доказательность выводов	ные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.		
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	

Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине Конституционное право проводится в форме контрольной работы.

Вариант I (А-Д):

1. Чем отличается современное конституционное право РФ от советского государственного права?

2. Какие права и свободы человека и гражданина, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека, прямо закреплены в Российской Конституции?

3. Могут ли Указы Президента РФ носить законодательный характер?

4. Выскажите аргументы «за» и «против» формирования Совета Федерации путем всеобщих прямых выборов, а не по должностному принципу?

5. Какие достоинства и недостатки присущи референдуму как форме прямой демократии?

Вариант II (Е-К):

1. Можно ли согласиться с мнением тех историков права, которые полагают, что после Октября 1917 г. конституционализм в России не существовал? Почему?

2. Проанализируйте основные элементы системы «сдержек и противовесов» в Конституции РФ 1993 г.

3. Какими способами субъекты РФ могут оказывать влияние на федеральные дела?

4. В чем суть принципа «федерализма»?

5. Какие конституционные права и свободы могут быть ограничены согласно действующей Конституции РФ?

Вариант III (Л-Н):

1. Объясните, почему конституционное право РФ как отрасль права играет центральную, ведущую роль в российской правовой системе.

2. Опираясь на Конституцию, составьте перечень вопросов, по которым предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Какие из них приняты и действуют в настоящее время?

3. В чем суть принципа «бикамерализма» в организации деятельности российского Парламента?

4. Почему «вето» президента на федеральные законы носит отлагательный характер?

5. Что означает «прямое действие» Конституции? (приведите примеры конституционной практики).

Вариант IV (О-С):

1. В каких случаях решения Конституционного Суда именуются: а) постановлениями; б) заключениями; в) определениями?

2. Какие основания дают ученым право относить Российскую Федерацию к смешанным президентско-парламентским республикам?

3. В чем особенности юридической защиты Конституции РФ в сравнении с другими нормативно-правовыми актами?
4. Каков порядок образования в составе РФ нового субъекта?
5. Назовите высшие органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ? (обоснуйте свой ответ).

Вариант V (Т-Ч):

1. Как соотносятся между собой конституционное и гражданское право, конституционное и административное право, конституционное и муниципальное право?
2. На каких принципах должны формироваться и строить свою деятельность органы государственной власти субъектов РФ?
3. Что представляет собой «система обеспечения деятельности Президента РФ»?
4. Чем отличается субъект РФ от административно-территориальной единицы?
5. Сравните Конституцию РФ с Конституцией Франции и Основным Законом ФРГ, покажите сходство и различия?

Вариант VI (Ш-Я):

1. В чем принципиальные различия конституционно-правового статуса республик в составе РФ, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов?
2. Каковы особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства в России?
3. В чем различия конституционного надзора и конституционного контроля? Какие государственные органы осуществляют конституционный контроль в РФ?
4. Какие европейские акты по правам человека общеобязательны для РФ?
5. Назовите важнейшие концептуальные особенности Конституции РФ 1993 г., отличающие ее от конституций советского государства?

Таблица 8

**Показатели и шкала оценивания выполнения
контрольной работы**

Оценка	Показатели
5	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

	– Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). – Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. – Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. – Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
2	– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. – Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. – Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. – Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Итоговой оценкой по дисциплине «Конституционное право» является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий **зачет/экзамен** проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – **зачет** в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Система конституционного права.
4. Понятие и виды источников отрасли конституционного права.
5. Место и значение конституционного права в системе права РФ.
6. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания.
7. Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.
8. Основные функции конституции и их особенности в России.
9. Структура Конституции РФ и ее особенности.
10. Реформирование государственного строя России на конституционных началах в 1905-1906 гг.
11. Конституционное законодательство советской власти. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.
12. Конституция РСФСР 1918 г. (общая характеристика).
13. Конституционное развитие России в составе СССР. Конституция РСФСР 1925 г. (общая характеристика).
14. Конституция РСФСР 1937 г. (общая характеристика).
15. Конституция РСФСР 1978 г. (общая характеристика).
16. Конституционное строительство и конституционная реформа 1989-1993гг. Принятие новой конституции 12 декабря 1993 г.
17. Понятие основ конституционного строя, их закрепление в нормах конституции.
18. Демократическое государство как основа конституционного строя (основные принципы построения и деятельности).

19. Конституционный принцип признания прав и свобод человека в качестве высшей ценности.

20. Референдум РФ: понятие, сущность, порядок организации и проведения. Юридическая сила решений, принятых на референдуме.

21. Правовое государство как основа конституционного строя (понятие и признаки).

22. Федеративное государство как основа конституционного строя (понятие, особенности, принципы организации).

23. Суверенное государство как основа конституционного строя.

24. Экономическая основа конституционного строя.

25. Социальное государство как основа конституционного строя (понятие, главная задача и основные направления социальной политики).

26. Светское государство как основа конституционного строя (понятие и содержательная характеристика).

27. Особенности республиканской формы правления в России.

28. Понятие основ правового статуса личности. Соотношение правового статуса личности и его основ.

29. Признаки и принципы гражданства РФ.

30. Признание гражданства РФ.

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете

Таблица 9

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

Промежуточная аттестация –
экзамен в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Конституционное право как отрасль права. Понятие, предмет и метод регулирования. Система конституционного права.
2. Конституционное право как юридическая наука.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды и особенности.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, объекты, субъекты.
6. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
7. Конституция: понятие, сущность, объекты конституционного регулирования. Виды конституций.
8. Юридические свойства и функции конституции.
9. Развитие отечественной Конституции.
10. Конституции (уставы) субъектов РФ как источники российского конституционного права РФ.
11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
12. Охрана и защита Конституции. Толкование Конституции.
13. Понятие и виды основ конституционного строя РФ.
14. Российское государство и его конституционные характеристики.
15. Государственный суверенитет Российской Федерации и ее субъектов по Конституции Российской Федерации и в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
18. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
19. Правовой статус общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений.
20. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
21. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
22. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
23. Референдум: понятие, виды; правовое регулирование, вопросы референдума, порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.
24. Конституционный статус личности: понятие, структура, принципы.
25. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, характеристика. Классификация конституционных прав и свобод.
26. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: виды, содержание.

27. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: виды и содержание.
28. Социально-экономические и культурные права и свободы личности в Российской Федерации: виды, содержание.
29. Гарантии конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
30. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Военная обязанность граждан РФ. Право на замену военной обязанности альтернативной гражданской службой.
33. Понятие, правовое регулирование и принципы гражданства Российской Федерации.
34. Приобретение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок приобретения.
35. Прекращение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок прекращения.
36. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей: правовое регулирование, содержание.
37. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
38. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.
39. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право убежища.
40. Правовой статус беженцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения.

Таблица 10

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или форму-	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

			лировке правил	
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Тестирование в СДО

Промежуточная аттестация – зачет/экзамен в форме компьютерного тестирования в СДО.

1. Правительство РФ имеет право издавать:

- постановления и распоряжения;
- постановления и указы;
- распоряжения и протоколы.

2. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- Конституционный Суд РФ;
- Президент РФ и Правительство РФ;
- Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

- Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- уполномочивающие, обязывающие и запрещающие;

- императивные и диспозитивные;
- постоянные и временные.

5. Какое утверждение неверно?

– Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.

- Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

6. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- основы конституционного строя;
- верховенство Конституции РФ над другими законами;
- содержание конституционно-правовых отношений.

7. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- Человек, его права и свободы;
- Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

8. Что понимается под государственным суверенитетом?

- Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

9. Конституционная правоспособность – это:

- признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
- закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

10. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- гражданство;
- юридическую ответственность;
- конституционные гарантии.

11. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- к личным правам и свободам;
- к политическим правам;
- к социальным правам.

12. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:

- унитарные, федеративные и конфедерации;
- монархии, республики и теократии;
- тоталитарные, авторитарные и демократические.

13. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

- Конституции РФ;
- Указа Президента РФ;
- На усмотрение правоприменительного органа.

14. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда РФ?

- 19;
- 20;
- 17.

15. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:

- Государственной Думы;
- Совета Федерации;
- Президента РФ.

16. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:

- мажоритарная система относительного большинства;
- мажоритарная система квалифицированного большинства;
- мажоритарная система абсолютного большинства.

17. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:

- избирательный участок;
- избирательный округ;
- избирательная комиссия.

18. Как называется вступительная часть Конституции РФ?

- Преамбула;
- Введение;
- Вступление.

19. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?

- Конституции РФ и федеральному закону;
- Президенту РФ и его указам;
- Правительству РФ.

20. Какое из утверждений неверно?

- Референдум не является формой реализации местного самоуправления;
- Население само определяет структуру органов местной власти;
- Местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет.

21. Кем утверждается военная доктрина РФ?

- Президентом РФ;
- Правительством РФ;

– Федеральным Собранием РФ.

22. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?

– За особо тяжкие преступления против жизни;
– За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья;
– За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

23. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?

Оплачиваемый ежегодный отпуск;
– Ежеквартальная премия по результатам работы;
– Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.

24. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?

– Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;
– Россия – президентская республика;
– России – парламентская республика.

25. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

– Только республики;
– Республики и автономные округа;
– Республики, автономные округа и автономные области.

26. Создание каких условий является целью политики социального государства?

– Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
– Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
– Которые создают предпосылки для экономического роста государства.

27. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?

– Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;
– Принятие его квалифицированным большинством депутатов Государственной Думы;
– Факт подписания закона Президентом РФ.

28. Кем образуется счетная Палата РФ?

– Советом Федерации и Государственной Думой;
– Президентом РФ;
– Правительством РФ.

29. Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?

– Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
– Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ;
– Объявление амнистии.

30. Источники конституционного права

- действующие в настоящий момент нормативные правовые акты (конституционно-правовой обычай, акты органов судебного конституционного (уставного) контроля, нормативно-правовой акт, нормативный договор)
- исключительно Конституция РФ и решения Конституционного суда.
- Референдумы, выборы, непосредственное волеизъявление народа

31. Предметом конституционного права является:

- фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;
- Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;
- общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

32. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;
- право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;
- комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.

33. Всенародное голосование называется:

- референдумом;
- манифестом;
- митингом.

34. Каково второе название конституционного права?

- Государственное право;
- Административное право;
- Гражданское право.

35. Основным конституционным правом человека является право:

- на жизнь;
- на объединение;
- на свободу слова.

36. К источникам конституционного права относится:

- нормативный правовой акт;
- практика системы арбитражных судов;
- научная доктрина.

37. Объявление амнистии относится к компетенции:

- Государственной Думы РФ;
- Правительства РФ;
- Президента РФ.

38. Конституционный Суд имеет право:

- толковать Основной Закон государства;
- осуществлять помилование и объявлять амнистию;

- вносить поправки в Конституцию РФ.

39. Субъектом конституционного права РФ не является:

- административно-территориальная единица другого государства;
- субъект РФ;
- лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

40. Отношения, регулируемые конституционным правом:

- составляют его предмет;
- являются его источниками;
- служат его функциями.

Таблица 11

Показатели и шкала оценивания
тестовых заданий на зачете

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	зачтено
	80% - 89%	
	60% - 79%	
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	не зачтено

Таблица 12

Показатели и шкала оценивания
тестовых заданий на экзамене

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ОПК-2.

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикатор: ОПК-2.1. Оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Предметом конституционного права является: 1. Фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей; 2. Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения; 3. Общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.
2	Конституционное право РФ как отрасль – это: 1. Система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права; 2. Право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ; 3. Комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.

2	Социально значимые, юридически допустимые и индивидуально оправданные притязания человека на материальные и духовные блага, не охватываемые содержанием прав и свобод – это 1. Субъективное право 2. Юридическая обязанность 3. Гарантия права 4. Законный интерес
2	Поправки в главу 2 Конституции Российской Федерации могут приниматься путем. 1. Проведения референдума. 2. Принятия Федерального конституционного закона. 3. Принятия Федерального закона о принятии поправок к Конституции Российской Федерации. 4. Принятия новой Конституции Российской Федерации.
2	Основным конституционным правом человека является право: 1. На жизнь; 2. На объединение; 3. На свободу слова.

Индикатор: ОПК-2.2. Защита субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство? 1. Только республики; 2. Республики и автономные округа; 3. Республики, автономные округа и автономные области.
2	Создание каких условий является целью политики социального государства? 1. Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека; 2. Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу; 3. Которые создают предпосылки для экономического роста государства.
2	Президент РФ 1. Утверждает Председателя Правительства РФ; 2. Представляет кандидатуру Председателя Правительства РФ Государственной Думе на согласование; 3. Назначает Председателя Правительства РФ утвержденного Государственной Думой по представлению Президента РФ; 4. Представляет кандидатуру Председателя Правительства РФ Совету Федерации Думе на утверждение .
2	Кем образуется счетная Палата РФ? 1. Советом Федерации и Государственной Думой; 2. Президентом РФ; 3. Правительством РФ.
2	Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации? 1. Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения; 2. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ; 3. Объявление амнистии.

--	--

Индикатор: ОПК-2.3. Анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Какое из утверждений неверно? 1. Референдум не является формой реализации местного самоуправления; 2. Население само определяет структуру органов местной власти; 3. Местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет.
1	Кем утверждается военная доктрина РФ? 1. Президентом РФ; 2. Правительством РФ; 3. Федеральным Собранием РФ.
2	За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь? 1. За особо тяжкие преступления против жизни; 2. За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья; 3. За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
2	Что гарантируется каждому Конституцией РФ? 1. Оплачиваемый ежегодный отпуск; 2. Ежеквартальная премия по результатам работы; 3. Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.
2	Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ? 1. Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены; 2. Россия – президентская республика; 3. России – парламентская республика.

Компетенция: ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Индикатор: ОПК - 4.1 Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами

Тип задания	Примеры тестовых заданий
-------------	--------------------------

1	Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство? 1. Только республики; 2. Республики и автономные округа; 3. Республики, автономные округа и автономные области.
2	Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению: 1. Государственной Думы; 2. Совета Федерации; 3. Президента РФ.
2	Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это: 1. Мажоритарная система относительного большинства; 2. Мажоритарная система квалифицированного большинства; 3. Мажоритарная система абсолютного большинства.
2	Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это: 1. Избирательный участок; 2. Избирательный округ; 3. Избирательная комиссия.
2	Как называется вступительная часть Конституции РФ? 1. Преамбула; 2. Введение; 3. Вступление.

Индикатор: ОПК-4.2 Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют: 1. Гражданство; 2. Юридическую ответственность; 3. Конституционные гарантии.
2	Право на защиту своей чести и доброго имени относится: 1. К личным правам и свободам; 2. К политическим правам; 3. К социальным правам.

2	По территориально-политическому устройству все государства делятся на: 1. Унитарные, федеративные и конфедерации; 2. Монархии, республики и теократии; 3. Тоталитарные, авторитарные и демократические
2	Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы: 1. Конституции РФ; 2. Указа Президента РФ; 3. На усмотрение правоприменительного органа.
4	Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях 1. защиты основ конституционного строя, 2. защиты нравственности, здоровья, 3. защиты и безопасности окружающей среды, 4. обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Индикатор: Индикатор ОПК- 4.3 Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Какое утверждение неверно? 1. Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ. 2. Для принятия конституционных поправок используется особый порядок. 3. Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права
1	Устои и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это: 1. Основы конституционного строя; 2. Верховенство Конституции РФ над другими законами; 3. Содержание конституционно-правовых отношений.
2	Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью? 1. Человек, его права и свободы; 2. Целостность и неприкосновенность территории РФ; 3. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.
2	Что понимается под государственным суверенитетом? 1. Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению; 2. Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом; 3. Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

2	Конституционная правоспособность – это: 1. Признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства; 2. Закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; 3. Предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.
---	--

Составитель: к.пс.н., доцент Жигулин А.А.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова